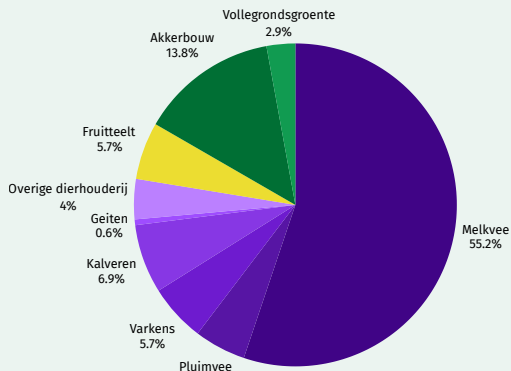


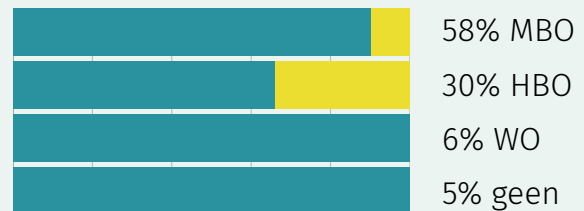
Onderzoek leerbehoefte

Dierhouderij, Fruit- & Open teelten

Respondenten per sector



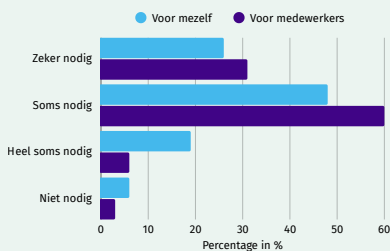
Respondenten



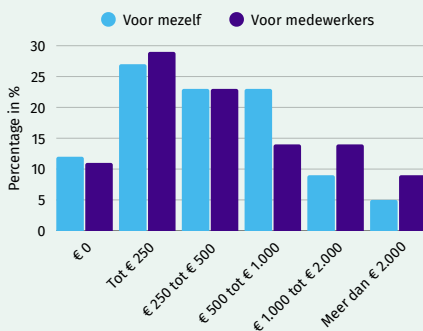
Randvoorwaarden

In hoeverre denk je opleidingen/cursussen/trainingen nodig te hebben om de veranderingen in de sector bij te kunnen houden?

“Leren is (soms) nodig”

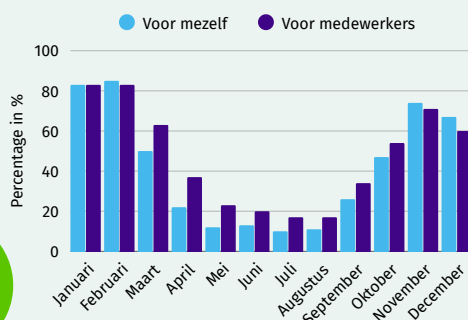


Hoeveel budget heb je daar afgelopen jaar voor uitgetrokken?



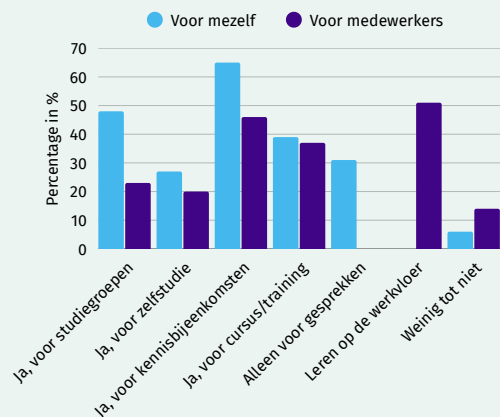
Ruim 54% van de respondenten met medewerkers is **niet op de hoogte van subsidiemogelijkheden**.

Welke periode is er ruimte en tijd?

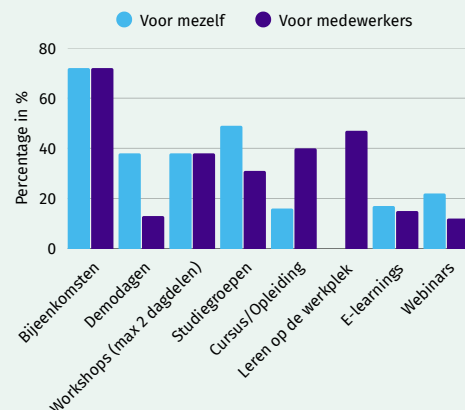


Manieren van leren

Is er tijd en ruimte om met scholing en ontwikkeling bezig te zijn?



Naar welke manier van leren gaat de voorkeur uit?



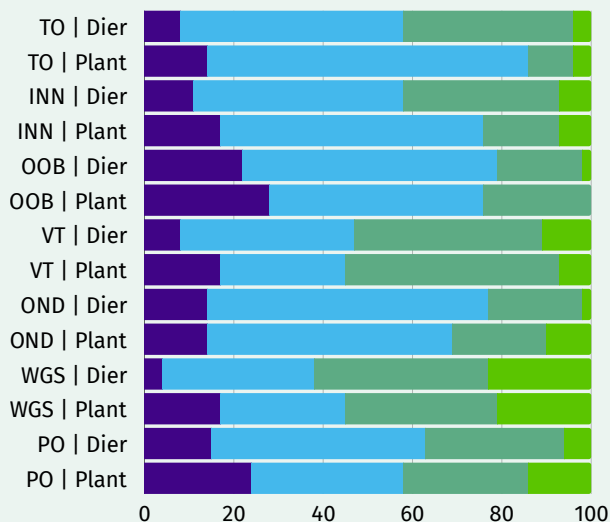
Ruim 70% van de respondenten heeft geen medewerkers in dienst. Het **totale aantal respondenten is 174**, waarvan **35 het onderdeel met medewerkers** heeft ingevuld.

Onderzoek leerbehoefte

Dierhouderij, Fruit-
& Open teelten

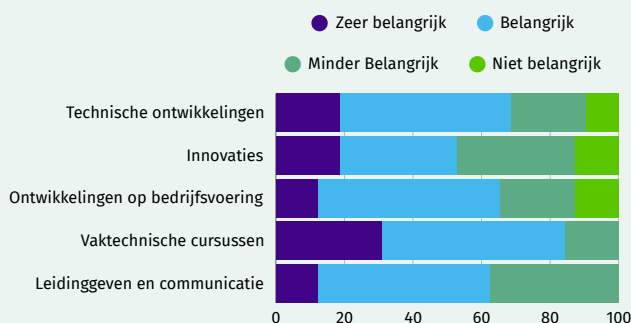
Leren en ontwikkelen op verschillende thema's

Voor ondernemers

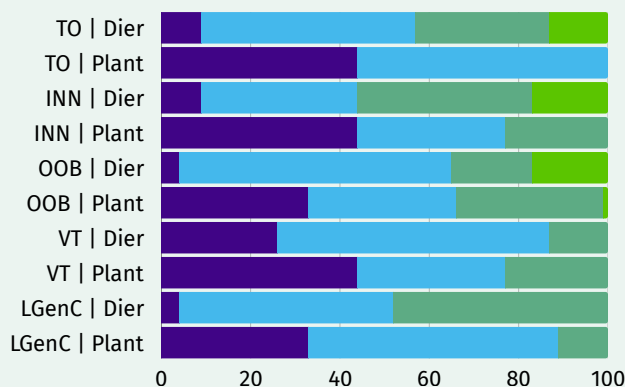


Ondernemers in de plantensector geven over het algemeen iets vaker aan scholing en ontwikkeling (zeer) belangrijk te vinden ten opzichte van de collega's in de dierlijke sectoren.

Voor medewerkers



Ondernemers vinden vaktechnische cursussen voor hun medewerkers het meest belangrijk, waar ze voor henzelf liever focussen op bedrijfsvoering en persoonlijke ontwikkeling.



Ondernemers in de plantensector vinden bij blijven op (vak)technische ontwikkelingen en innovatie voor hun medewerkers duidelijk belangrijker dan de ondernemers in de dierlijke sectoren. Ook leidinggeven en communicatie is in de plantsector meer van belang.

Omschrijving van de bovengenoemde thema's

- Technische ontwikkelingen (TO) Bijvoorbeeld robotisering/automatisering
- Innovaties (INN) Bijvoorbeeld AI en datagebruik
- Ontwikkelingen die van invloed zijn op je bedrijfsvoering (OOB) Bijvoorbeeld bodem&water, biodiversiteit, klimaat enz.
- Vaktechnische cursussen (VT) Bijvoorbeeld KI, klauw bekappen, kraamstal varkens, broeierij, teelt enz.
- Ondernemerschap (OND) Bijvoorbeeld bedrijfsplan opstellen, aanpassing aan wet- en regelgeving, financiële druk enz.
- Werkgeverschap (WGS) Bijvoorbeeld omgaan met werknemers, uitzendkrachten en loonwerkers, leidinggeven enz.
- Persoonlijke ontwikkeling (PO) Bijvoorbeeld jouw leiderschap, omgaan met je omgeving, jouw veerkracht enz.
- Leidinggeven en communicatie (LGenC) Bijvoorbeeld omgaan met personeel, cultuurverschillen enz.

Dit onderzoek werd uitgevoerd in het Colland project Scholing en LLO voor agrarische sectoren 2024-2025 door de samenwerkende partijen

